



FINE2WORK

FINE2WORK: Promoção de competências financeiras, digitais e empresariais para adultos vulneráveis (mulheres) com acesso restrito ao mercado digitalizado (em casa)

Intellectual Output 2: Pacote Educativo FINE2WORK: Benchmarks e Indicadores para o Quadro de Competências - Módulos de Aprendizagem

Descularte & Ruse Chamber of Commerce and Industry



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Submission Number: 2019-1-LV01-KA204-060337

MÓDULO 1: COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

1. Descrição geral do módulo

Este módulo proporcionará uma compreensão básica e alguns dos primeiros passos no processo de criação e arranque de uma empresa. Definirá e explicará alguns dos conceitos fundamentais do empreendedorismo, tais como refinar uma ideia de negócio, encontrar e explorar oportunidades, adquirir e utilizar recursos. Será também útil como uma visão geral das características subjacentes que são importantes para que se possa desempenhar o seu papel como empresário de forma bem sucedida.

2. Lista de Tópicos:

Tópico 1: Visão e Oportunidades

Descrição: Este tópico fornecerá informação sobre os passos importantes a seguir para se tornar um empreendedor, que acções devem ser capazes de levar para além das suas exigências e agir rapidamente e antes que lhe seja perguntado, como enfrentar obstáculos significativos, como utilizar recursos limitados e procurar abordagens diferentes mas eficientes para resolver problemas e atingir objectivos. Um empresário mede sempre as suas acções assim como as consequências e o impacto dos seus projectos.

Tópico 2: Criatividade

Descrição: Este tópico fornecerá informação sobre a importância da criatividade num empresário e como ela contribui para um negócio de sucesso.

Topic 3: Motivação e perseverança

Descrição: Este módulo ajudará na construção e compreensão das competências, necessárias para a motivação de si próprio e dos outros. Também fornecerá algumas ideias de como persistir no esforço de fazer ou alcançar algo apesar das dificuldades, falhas, ou oposição.



Tópico 4: Ter iniciativa (Planear e gerir)

Descrição: Este módulo fornecerá informações e competências no tópico crucialmente importante de planeamento e gestão de tarefas para um grupo ou pequena equipa. Irá também analisar o lado prático da vida empresarial quotidiana.

Tópico 5: Aprender através da experiência e trabalhar em parceria

Descrição: Este módulo ensinará como extrair experiência valiosa de acções e erros passados, e como fazer com que a sua rede de amigos e conhecidos trabalhe para os seus objectivos e interesses mútuos. Irá adquirir algumas competências transversais como o trabalho em rede com outros, construir novos contactos e ser profissional sobre o assunto.



MÓDULO 1: COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS

| | Objectivos principais: | CONHECIMENTO (No contexto do EQF, o conhecimento é descrito como teórico e/ou factual) | COMPETÊNCIAS (No contexto do EQF, as competências são descritas como práticas) | ATITUDES (No contexto do EQF, a atitude é descrita como a capacidade do aprender a aplicar conhecimentos e competências de forma autónoma e com responsabilidade) | Actividades/Planos de Aula |
|---|--|---|---|--|---------------------------------|
| Tópico 2.1: Visão e Oportunidades | Este tópico pretende dar as ferramentas para que se possa identificar e aproveitar oportunidades; identificar necessidades e desafios e estabelecer novas ligações | <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreendo o que são oportunidades 2. Compreendo a importância de detectar e identificar oportunidades 3. Compreendo como encontrar diferentes desafios que necessitam de soluções 4. Compreendo a importância de estabelecer objectivos 5. Compreendo porque é que é importante imaginar o futuro | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sei como identificar oportunidades 2. Sei como reconhecer diferentes desafios 3. Sei como identificar oportunidades para resolver problemas 4. Eu sei como estabelecer um objectivo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sou capaz de agir imediatamente face a problemas e oportunidades 2. Sou capaz de reconhecer as necessidades e desejos dos alvos, assim como as suas expectativas 3. Sou capaz, face a uma situação, de ser proactivo. 4. Sou capaz de eliminar a reactividade 5. Sou capaz de criar objectivos atingíveis | <i>Planos de Aula 1- 4</i> |
| Tópico 2.2: Criatividade | Este tópico visa desenvolver várias ideias e oportunidades para criar valor; explorar e experimentar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreendo o que é a criatividade 2. Compreendo a importância da criatividade | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sei como usar diferentes técnicas para desenvolver ideias 2. Eu sei como criar para resolver problemas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sou capaz de aplicar processos/abordagens/soluções para impulsionar a criatividade 2. Sou capaz de usar a imaginação | <i>Planos de Aula 5 & 6</i> |



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|-------------------------------|
| | abordagens inovadoras e combinar conhecimentos e recursos. | 3. Compreendo como explorar novas formas de ser criativo 4. Compreendo como usar a criatividade para resolver problemas 5. Compreendo como encontrar exemplos de produtos, serviços e soluções inovadoras 6. Compreendo como usar a criatividade para gerar ideias | 3. Eu sei como encontrar a criatividade para a inovação 4. Sei como usar a criatividade para projectar valor 5. Eu sei como partilhar ideias | 3. Sou capaz de expressar as ideias a outros 4. Sou capaz de imaginar um futuro desejável 5. Sou capaz de partilhar ideias 6. Sou capaz de pensar fora da caixa | |
| Tópico 2.3: Motivação e perseverança | Este tópico proporcionará alguma compreensão e competências importantes em matéria de motivação e estabilidade pessoal | 1. Compreendo o que é a motivação 2. Compreendo por que razão a motivação é importante 3. Compreendo como me desafiar a mim próprio a ser motivado 4. Compreendo os factores internos e externos para a motivação | 1. Sei como me motivar para os desafios 2. Eu sei como me motivar 3. Eu sei como motivar os outros 4. Eu sei como evitar bloqueios de motivação | 1. Sou capaz de ser motivado por desafios 2. Sou capaz de dar apoio moral aos membros da equipa | <i>Planos de Aula 7 - 9</i> |
| Tópico 2.4: Tomar a iniciativa (planeamento e gestão) | Este tópico visa dar uma ideia inicial do lado prático da vida empresarial, como trabalho de equipa, iniciativa, planeamento e gestão | 1. Compreendo por que razão é importante assumir responsabilidades 2. Compreendo a importância de ter um plano | 1. Eu sei como assumir responsabilidades individuais 2. Eu sei como assumir responsabilidades de grupo 3. Eu sei como desenvolver um plano | 1. I'm able to encourage myself and others to take responsibilities 2. I'm able to plan, organise and follow-up tasks 3. I'm able to divide the work properly among team members | <i>Planos de Aula 10 - 13</i> |



| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | 3. Compreendo como dividir o plano em tarefas | 4. Eu sei como priorizar, organizar e acompanhar as tarefas | | |
| Tópico 2.5: Aprender através da experiência e trabalhar com os outros | Este módulo ensinará como extrair experiência valiosa de acções e erros passados, e como fazer a sua rede de amigos e conhecidos trabalhar para os seus objectivos e interesses mútuos | <p>1. Compreendo o que é aprender através da experiência</p> <p>2. Compreendo a importância de aprender através da experiência</p> <p>3. Compreendo a importância de ajudar os outros a reflectir sobre as suas realizações e fracassos</p> <p>4. Compreendo como filtrar o feedback fornecido por outros e manter o bem longe dele</p> <p>5. Compreendo o que é trabalho de equipa</p> <p>6. Compreendo porque é importante o trabalho de equipa num espaço de trabalho</p> <p>5. Compreendo os princípios básicos do trabalho de equipa</p> <p>6. Compreendo a importância de</p> | <p>1. Sei como reflectir sobre os fracassos (meus e outros) identificar as suas causas e aprender com elas</p> <p>2. Sei como reconhecer o que aprendi com</p> <p>3. Eu sei como dar um feedback construtivo aos outros</p> <p>4. Eu sei como procurar oportunidades para melhorar os meus pontos fortes e fracos</p> <p>5. Eu sei como mostrar respeito pelos outros</p> <p>6. Sei como reconhecer as emoções, atitudes e comportamentos na formação das atitudes e comportamentos das outras pessoas e vice-versa</p> <p>7. Sei como dar feedback a indivíduos e equipas</p> <p>8. Eu sei como expandir a rede (contactos e cooperação)</p> | <p>1. Sou capaz de reflectir sobre falhas (minhas e outras)</p> <p>2. Sou capaz de experimentar coisas novas e assumir riscos</p> <p>3. Sou capaz de mostrar respeito pelos outros</p> <p>4. Sou capaz de trabalhar com uma série de indivíduos e equipas</p> <p>5. Sou capaz de estar aberto a novas oportunidades</p> <p>6. Sou capaz de mostrar empatia para com os outros</p> <p>7. Sou capaz de contribuir para a tomada de decisões de grupo de forma construtiva</p> <p>8. Sou capaz de fazer ligações com novas pessoas</p> <p>9. Sou capaz de manter uma conversa a nível profissional</p> | <i>Planos de Aula 14 - 16</i> |



| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>fornecer feedback a indivíduos e equipas</p> <p>7. Compreendo o importante de contribuir para a tomada de decisões de grupo de forma construtiva</p> <p>8. Compreendo a importância de estabelecer novos contactos e cooperação com outros (indivíduos e grupos)</p> | <p>9. Sei como identificar importantes oportunidades de networking</p> <p>10. Eu sei como chamar a atenção para as minhas ideias</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

