



# FINE2WORK

## **FINE2WORK: Promoção de competências financeiras, digitais e empresariais para adultos vulneráveis (mulheres) com acesso restrito ao mercado digitalizado (em casa)**

---

Produção intelectual 3: plataforma e eco-sistema FINE2WORK: E-learning,  
processo de avaliação e validação

P2 - Centro de Destaques



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Submission Number: 2019-1-LV01-KA204-060337

## Consortium

**P1 Project Net – Letónia**



**P2 Emphasys Centre – Chipre**



**P3 Descularte - Portugal**



**P4 Ruse Chamber of Commerce and Industry – Bulgária**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Submission Number: 2019-1-LV01-KA204-060337

# Índice

<b>Introdução</b> .....	5
<b>Módulo 1: Competências Empreendedoras</b> .....	6
Tópico 1: Oportunidades e Visão .....	6
Tópico 2: Criatividade.....	6
Tópico 3: Motivação e perseverança .....	8
Tópico 4: Ter iniciativa .....	8
Tópico 5: Aprender através da experiência e trabalhar com outros .....	9



TIPO DE QUESTÃO	DESCRIÇÃO
<b>Escolha Múltipla</b>	Permite a selecção de uma única ou múltiplas respostas a partir de uma lista pré-definida.
<b>Verdadeiro/Falso</b>	Uma forma simples de pergunta de escolha múltipla com apenas as duas escolhas 'Verdadeiro' e 'Falso'.
<b>Correspondência</b>	A resposta a cada uma de várias sub-questões deve ser seleccionada a partir de uma lista de possibilidades.
<b>Numérico</b>	Permite uma resposta numérica, possivelmente com unidades, que é graduada por comparação com várias respostas de modelo, possivelmente com tolerâncias.
<b>Arrastar para preencher texto</b>	As palavras em falta no texto da pergunta são preenchidas utilizando o arrastar e largar.



## Introdução

Este documento fornecerá a metodologia de avaliação a ser seguida pelos participantes do programa de formação do FINE2WORK que serão premiados com os Distintivos Abertos. Especificamente, apresenta as questões e tarefas que precisam de ser realizadas para adquirir um Open Badge em cada módulo e o nível de avaliação dos formandos (alunos adultos). Os Open Badges juntamente com a metodologia de avaliação serão então integrados na plataforma de e-Learning. (<http://academy.fine2work.eu>).

Cada um dos seguintes módulos consiste em 20 tipos diferentes de perguntas dirigidas aos estagiários em relevância com o módulo "Competências Digitais".

Os estagiários (alunos adultos) adquirem um crachá aberto com base no número das suas respostas correctas. Os níveis são definidos como se indica a seguir:

- **Nível 1** (70 - 100% de respostas correctas do número total de perguntas)
- **Nível 2** (50 - 69% de respostas correctas do número total de perguntas)



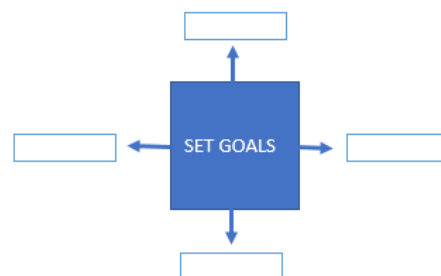
# Módulo 1: Competências Empreendedoras

## Tópico 1: Oportunidades e Visão

1. Identificar uma avaliação do mercado de oportunidades de negócio não é importante.
  - a) Verdade
  - b) Falso**
2. Dos seguintes, escolha o correcto para completar a frase: Uma ideia por si só...
  - a) É tudo o que precisa para ter sucesso.
  - b) Nem sempre é suficiente para tornar um negócio realmente viável e gerar os resultados esperados.**
  - c) Não tem importância.
  - d) É o que precisa para alcançar resultados.
3. Os objectivos ajudam a medir...
  - a) Progresso**
  - b) Sucesso
  - c) Resultados
  - d) Actividades.

1. A partir das palavras abaixo, escolha as correctas para completar o esquema:

- a) Por diversão
- b) Para a acção**
- c) Para o sucesso**
- d) Para ser o melhor
- e) Para a honestidade
- f) Fazer um plano**
- g) Para acompanhamento**



1. Visão do mundo, visão do sistema e visão da interação são formas de desenvolver o futuro em camadas.
  - a) Verdade**
  - b) Falso

## Tópico 2: Criatividade

1. Leia o texto e preencha as lacunas com as frases abaixo.
  - a) ...para manter a mente aberta...
  - b) aproveitar as oportunidades, criar soluções para os problemas e fazer negócios.
  - c) ... soluções criativas...
  - d) ...estabelecer contacto com pessoas de diferentes círculos sociais...



Através de ideias criativas está (**\_b\_**) fora delas, porque quanto mais ideias inovadoras tiver, mais potencial terá para lidar com a adversidade. Para estimular a sua criatividade, é importante (**\_a\_**), evitar preconceitos e estar disposto a aprender coisas novas. Ao desenvolver a sua criatividade, é importante (**\_d\_**), conhecer diferentes ambientes, ler, ouvir música, seguir empreendedores e pessoas com conhecimentos e, acima de tudo, questionar-se a cada passo. Tenha em mente que por vezes (**\_c\_**) se encontram em coisas simples.

1. Atenção, fuga e movimento são acções que, quando postas em prática, resultam de um processo criativo.

a) **Verdade**

b) Falso

c)

3. Por favor preencha com as respostas correctas para a seguinte pergunta: Quais são os benefícios do processo criativo?

a) **Resolver problemas**

b) **Inspirar tendências**

c) Perder dinheiro

d) Criar barreiras

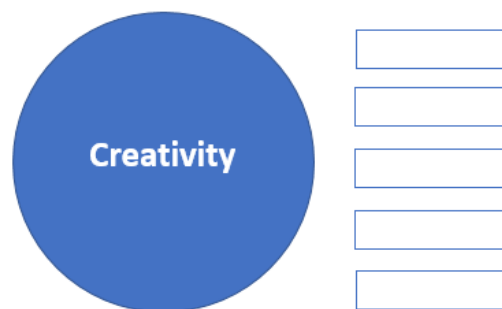
e) **Estimula a coragem**

f) Perda de tempo

g) **Gerar soluções**

h) Não gera lucro

i) **Ultrapassa os limites**



4. O que significa ROI?

a. Reembolsos de juros

b. **Retorno do investimento**

c. Reconhecer a inteligência externa

d. Pedir, superar, investir

4. Indicar qual é a resposta incorrecta à pergunta: Quais são os tipos de inovação?

a) Inovação de produtos

b) Inovação de Serviços

c) Inovação do modelo de negócio



- d) Inovação de processos e tecnologia
- e) Inovação Organizacional
- f) Inovação social
- g) Inovação alternativa**
- h) Inovação Ambiental
- i) Inovação técnica
- j) Inovação Empresarial
- k) Inovação de Marketing
- l) Inovação de valor

### Tópico 3: Motivação e perseverança

- Motivação e perseverança são virtualmente a mesma coisa, e ambos os termos podem ser utilizados de forma intercambiável.

- Verdadeiro

- **Falso**

- Ir trabalhar / fazer os trabalhos de casa / viver saudável como um meio de pagar as contas ou evitar problemas é suficiente para o manter motivado.

- Verdadeiro

- **Falso**

- Pode manter alguém motivado indefinidamente simplesmente por meios materiais - aumentando o seu paladar e oferecendo benefícios materiais.

- Verdadeiro

- **Falso**

### Tópico 4: Ter iniciativa

- Qual dos seguintes aspectos NÃO faz parte de uma mentalidade responsável?

- Uma liderança forte

- **Pensamento centrado nas recompensas**

- Prestação de contas

- O espírito de equipa

O planeamento é a atribuição óptima de [[1]] para alcançar um certo [[2]], bem como toda a actividade de definição das [[3]], tarefas e acções no futuro. Se feito eficazmente, pode reduzir muito o necessário [[4]] e o esforço





- 1 - Recursos
- 2 - Resultado
- 3 - Objectivos
- 4 – Tempo

Ao delegar uma tarefa a um determinado indivíduo, deve primeiro considerar a sua:

- Conhecimento e experiência
- Estilo de obra preferido
- Carga de trabalho actual

**- Todas as anteriores**

Tem de fazer mudanças consideráveis na abordagem de liderança da sua equipa quando muda para o trabalho

**- Verdadeiro**

- Falso

## Tópico 5: Aprender através da experiência e trabalhar com outros

O fracasso também deve ser considerado uma experiência valiosa e parte do processo de aprendizagem

**- Verdadeiro**

- Falso

O que NÃO é essencial para a construção de uma boa equipa?

- Objectivo claro
- Confiança
- Reuniões regulares
- Liderança eficiente
- **Sólido apoio financeiro**

Não tem de expandir a sua rede profissional após um certo tamanho

- Verdadeiro
- **Falso**

