



# FINE2WORK

**FINE2WORK: “Finanšu, digitālās un uzņēmējdarbības kompetences veicināšana mazāk aizsargātiem pieaugušajiem (sievietēm) ar ierobežotu piekļuvi digitalizētajam tirgum” (mājās)**

---

3. intelektuālais rezultāts: FINE2WORK ekosistēma un platforma: e-mācības, novērtēšanas un apstiprināšanas process

**I03/A3 rokasgrāmata**

P2 – Emphasys Centre

**Emphasys**  
CENTRE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## Konsorcijs

P1 Projekts Net – Latvija



P2 Emphasys centrs – Kipra



P3 Descularte - Portugāle



P4 Ruse tirdzniecības un rūpniecības kamera – Bulgārija



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## Satura rādītājs

1. Ievads – lemesli un darbības no intelektuālā iznākuma 3	4
2. Atvērt žetonus	5
3. Atvērtu žetonu priekšrocības	6
4. Galvenie elementi	6
4.1 Izdevējs	6
4.2. “žetonu” izdošanas platformas	7
4.3.	<b>Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.</b>
4.4.	<b>Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.</b>
4.5.	<b>Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.</b>
5. Tehniskie aspekti	8
6. Institucionālā Endorsija	8
6.1 Valsts iestādes	8
6.2 Privātā sektora atbalsts	9
7. Atvērt FINE2WORK projekta žetonus	9
8. Žetonu pārvietošanas kritēriji	1
9. Atvērtu žetonu apskats	1
9.1 1. modulis: Uzņēmējdarbības prasmes – 1. līmenis	1
9.2 1. modulis: Uzņēmējdarbības prasmes – 2. līmenis	2
9.3 2. modulis. Finanšu kompetences – 1. līmenis	3
9.4 2. modulis. Finanšu kompetences – 2. līmenis	4
9.5 3. modulis. Digitālās kompetences – 1. līmenis	5
9.6 3. modulis. Digitālās kompetences – 2. līmenis	6
9.7. FINE2WORK vispārējais marķējums	7
9.8 FINE2WORK Mentor Badge	8



## 1. Ievads – Iemesli un darbības no intelektuālā iznākuma 3

Projekta "FINE2WORK" mērķis ir:

- Lai izstrādātu **ekosistēmu**, kurā attīstīsies Atklātā žetona sistēma (pamatojoties uz kompetenču sistēmu IO2), lai noteiktu, pazītu un apstiprinātu pieaugušo digitālās, finansiālās un uzņēmējdarbības prasmes.
- Veicināt novatoriska **e-NOVĒRTĒJUMA INSTRUMENTA** izmantošanu dažādu kompetenču pārskatāmībai, validēšanai un atzīšanai, kas jāiegūst, izmantojot sinerģijas starp pieaugušo organizācijām, universitātēm, izglītības centriem, skolām, uzņēmumiem, ieinteresētajām personām un iestādēm atklātā un digitālā vidē.
- Sākt veidot **sinerģijas** starp NVO, darba tirgu, iestādēm, ieinteresētajām personām, iestādēm u.c., lai apstiprinātu un akreditētu FINE2WORK programmu un pieaugušo digitālās, finansiālās un uzņēmējdarbības prasmes.
- Izstrādāt **projekta** vajadzībām izmantojamo dinamisko un interaktīvo e-mācību platformu, kas darbosies kā atvērta mācību vide

Šajā rokasgrāmatā sniegta plašāka informācija par:

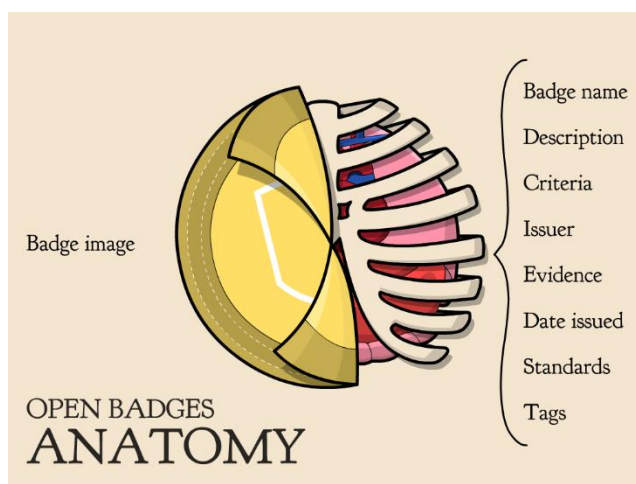
- Izmantotās metodoloģijas **teorētiskais pamatojums**.
- Šeit izstrādātais **ekosistēmas apraksts** attiecībā uz emitentu struktūru, kritērijiem un aprakstu, grafisko projektu, tehnoloģisko integrāciju ar e-platformu un apstiprināšanas procedūru
- **Praktiskas vadlīnijas** Atvērto žetonu izdošanai, izmantojot izstrādāto atvērto platformu.



## 2. Atvērtais žetonus

Atvērtie apzīmējumi ir digitālo prasmju, mācību rezultātu, sasniegumu vai pieredzes atspoguļojums, piemēram:

- Grūtas prasmes: zināšanas, kompetences utt.
- Maigās prasmes: kritiska domāšana, komunikācija utt.
- Līdzdalība un kopienas līdzdalība
- Oficiālā sertifikācija
- Pilnvarojums



Open Badge ir inovatīva sistēma, ko izmanto ASV un daudzās ES valstīs mācību validēšanai un atzīšanai, izmantojot OB tehnoloģiju, ko piedāvā kā atvērto izglītības resursu. Tā ir tehnoloģija, kas veicina brīvu piekļuvi un visu to ieinteresēto personu līdzdalību, kuras iesaistītas žetonu procesā, vienlaikus ļaujot radīt sinerģiju starp izglītojamajiem, izdevējiem (t.i., skolām, ieinteresētajām personām, uzņēmumiem, NVO, tostarp pasniedzējiem/brīvprātīgajiem kā koordinatoriem) un žetonu patērētājiem (t.i., formālo izglītību, valsts iestādēm, oficiālajām struktūrām, (potenciālajiem) darba devējiem). Tas novedīs pie apstiprināšanas procesa, kas radīs pārredzamu, nododamu, derīgu un ticamu ar kompetencēm saistītu prasmju un zināšanu kopuma validāciju.

Atvērto žetonu sistēma ir ļoti iekļaujošs risinājums: tā ļauj ikvienam aktīvi iesaistīties mācību rezultātu un sasniegumu izstrādē, testēšanā, ieviešanā un popularizēšanā. Tieši to pieprasa lielākie Eiropas dokumenti par atzīšanu, kā arī Erasmus +, uzsverot “prasmju un kvalifikāciju pārredzamību un atzīšanu, lai veicinātu mācīšanos, nodarbināmību un darbaspēka mobilitāti: prioritāte tiks piešķirta darbībām, kas veicina caurlaidību izglītības, apmācības un jaunatnes jomās, kā arī mācību rezultātu pārredzamības, apstiprināšanas un atzīšanas instrumentu vienkāršošanai un racionalizācijai. Tas ietver novatorisku risinājumu veicināšanu, lai atzītu un validētu prasmes, kas iegūtas, izmantojot neformālo, digitālo un atvērto izglītību (horizontālās prioritātes).

Open Badge ir vizuāli pārbaudīta sasniegumu liecība. Tam ir vizuālā daļa (attēls) un metadati, kas ir kodēti attēlā. Katrai digitālajai emblēmai jāatbilst vajadzīgajām standarta datu ailēm, piemēram, emitentam, izdošanas datumam, emblēmas aprakstam, saitei uz novērtēšanas kritērijiem, saitei uz pierādījumiem par to, ko apgalvo žetona īpašnieks, saitei uz konkrētu kompetences sistēmu un tagiem, kas nosaka atvērto zīmi saistībā ar konkrēto kontekstu.



### 3. Atvērto žetonu priekšrocības

Šis ir dažas no Atklāto žetonu priekšrocībām:

- Emblēmas var parādīt plašāku izglītojamā prasmju un sasniegumu klāstu, izmantojot formālās, neformālās un ikdienējās mācīšanās metodes un darbības.
- Emblēmas ir pārnēsājami un pārbaudāmi digitāli objekti. Visa šī informācija var būt iepakota žetona attēla failā, ko var parādīt, izmantojot tiešsaistes CV un sociālos tīklus.
- Katra zīme ietver sasniegumu aprakstu: t. i., tajā ir aprakstīts konkrētais ceļš, ko izglītojamais ir uzņēmis, lai sasniegtu savu sasniegumu, kā arī pierādījumi, kas apstiprina emblēmas piešķiršanu.
- Katra zīme ietver informāciju par izdevēja identitāti, saiti uz informāciju par emitentu un saiti uz emblēmas aprakstu.
- Žetonus var izmantot, lai atslēgtu mācību un karjeras ceļus. Tos var izmantot, lai atbalstītu individuus mācību mērķu sasniegšanā, lai nodrošinātu darba ceļus, kā arī, lai veicinātu talantu attīstību organizācijās.
- Emblēmas var būt personiskas īpašības, kas ir svarīgas darba devējiem (piemēram, digitālās prasmes)
- Žetonus var izmantot profesionālā vai izglītojošā kontekstā. Tūkstošiem organizāciju, tostarp bezpeļņas organizācijas, lielākie darba devēji vai izglītības iestādes izdod emblēmas saskaņā ar atvērto žetonu specifikāciju.

### 4. Galvenie elementi

#### 4.1 Izdevējs

Emitents definē prasmi, ko var iegūt lietotājs, izstrādā tā mācību materiālu un novērtē izmantotājus attiecībā uz kompetences iegūšanu. Pēc tam emitents izveido atbilstošu emblēmu un padara to pieejamu jebkura lietotāja pelnīšanai. Attiecībā uz katru emblēmu emitentam būtu jāsniedz sīka informācija par kritērijiem, kas jāievēro pelnītājam, lai tam piešķirtu īpašo emblēmu. Novērtējuma recenzents salīdzina pelnītāja sniegtos pierādījumus ar īpašiem emblēmas kritērijiem.

Jebkura persona vai organizācija var izveidot izdevēja profilu un sākt definēt un izdot atvērtos apzīmējumus. To veic dažādas organizācijas un kopienas, tostarp:

- Skolas un universitātes
- Darba devēji
- Kopienas un bezpeļņas organizācijas
- Valdības aģentūras (arī NASA)
- Bibliotēkas un muzeji
- Pasākumu organizētāji un zinātnes gadatirgus (ieskaitot Intel)
- Uzņēmumi un grupas, kas nodarbojas ar personīgo attīstību (piemēram, FINE2WORK konsorcijs)



## 4.2. “žetonu” izdošanas platformas

Daudziem uzņēmumiem ir žetonu izdošanas platformas, kas atbilst Atvērto žetonu specifikācijai. Tie nodrošina plašu pakalpojumu klāstu, kas ļauj netehniskiem lietotājiem izdot atvērto žetonu akreditācijas datus. Platformas, ko izmanto atvērto žetonu izdošanai, piedāvā dažādus pielāgotus pakalpojumus, tostarp tiešsaistes žetonu noformētājus, žetonu atrašanu, izdošanas, novērtēšanas darbplūsmu, displeju, lietotāju profilus, sociālo koplietošanu un rīkus, lai integrētu esošās mācību sistēmas. Visas atvērtās žetonu izdošanas platformas ļauj adresātiem eksportēt žetonus uz citām tiešsaistes opcijām. Tas ļauj lietotājiem sakraut un kopīgot savas emblēmas, kas nopelnītas dažādās platformās, kā arī izvēlēties savas telpas, lai izveidotu savu identitāti tīmeklī.

## 4.3. atklātie apzīmējumi

Atklātie apzīmējumi palīdz atpazīt prasmes, kas iegūtas, izmantojot dažādu pieredzi, neatkarīgi no izglītojamā vecuma vai pieredzes. Tie ļauj pelnītājiem saņemt balvas par savu interešu un kaislību ievērošanu, kā arī atslēgt iespējas dzīvē un darbā, stāvot ārā no pūļa. Pelnītājiem ir jāreģistrējas organizācijas platformā un var pieprasīt emblēmu, ja vērtēšanas posmā ir izpildīti iepriekš noteiktie kritēriji.

## 4.4. novērtēšanas process

Novērtēšanas procesam ir dažādas iespējas:

- Asinhronais novērtējums: izglītojamie meklē novērtējumu, kad tas viņiem ir izdevīgi, nevis tiek prasīts kārtot eksāmenu iepriekš noteiktā laikā.
- Staalth novērtējums: novērtēšana un žetonu piešķiršana var notikt automātiski un nodrošināt tūlītēju atgriezenisko saiti.
- Portfeļa novērtējums: apgūtā darba paraugus, projektus un citus artefaktus var izmantot kā pierādījumus žetona pieprasīšanai.

## 4.5. atvērtie žetoni

Atvērtie žetoni ir paredzēti koplietošanai. Daloties ar tiem, indivīdi atklāj savus sasniegumus citiem un pārvērš tos par vērtīgu valūtu, lai atbrīvotu jaunas iespējas. Lielākā daļa izdošanas platformu nodrošina lietotājiem iespēju pievienot un saglabāt šai mugursomai savas emblēmas. Izgūstot emblēmas, kas ir sūtītāja “Mozilla” mugursoma (izmantojot kontu, kas savienots ar e-pasta adresi), atslēdznieks varēs piekļūt tikai tām emblēmām, kuras pelnītājs ir izvēlējis par publiskām.



Arī žetonus var koplietot:

- Par emuāriem, tīmekļa vietnēm, e-portāliem un profesionāliem tīkliem
- Darba lietojumprogrammās
- Sociālo mediju vietnēs - Twitter, Google +, Facebook, LinkedIn
- Ar e-pasta parakstu

## 5. Tehniskie aspekti

Izniedzama emblēma tiek definēta kā žetona klase, izmantojot dažādus datu vienumus, tostarp aprakstus, kritērijus un informāciju par izdevēju organizāciju. Ja emitents nolemj piešķirt šo emblēmu konkrētam izdevējam, viņš vai viņa izveido žetona apliecinājumu. Žetona apliecinājums apraksta datus par piešķirto emblēmu. Tas ietver izdevēja identitāti un saiti uz vispārējo emblēmas klasi, kas savukārt ir saistīta ar informāciju par emblēmas izdevēju. Emblēmas attēlam jābūt kvadrātveida PNG (vai SVG). Faila lielumam jābūt maksimāli 256KB, un tas nedrīkst būt mazāks par 90 pikseliem kvadrātā.

Informācija, ko var pārbaudīt un izpētīt emblēmā:

- Informācija par organizāciju, kas izdod emblēmu
- Ko indivīds ir darījis, lai nopelnītu žetonu
- Kritēriji, pēc kuriem žetons ir novērtēts attiecībā pret
- Ka žetons tika izsniegts gaidāmajam adresātam
- Emblēmas pelnītāja unikālie pierādījumi (pēc izvēles iekļauti)
- Kad emblēma tika izdota un vai tās derīgums beidzas

## 6. Institucionālais atbalsts

### 6.1 Valsts iestādes.

Eiropas Savienības Padome ir viena no starpvaldību iestādēm, kas ir paudusi atbalstu atklātajiem žetoniem kā vienai no netradicionālajām pieejām, lai atzītu kāda cilvēka darbu. Es ietvaros Lietuvas UNESCO Nacionālā komisija kopā ar Lietuvas Neformālās izglītības asociāciju iesaka izmantot atvērto žetonu citām ar UNESCO saistītām skolām valstī (Lietuvas UNESCO Nacionālā komisija, 2016).

Izņemot šīs ES struktūras, ASV Profesionālās izglītības un pieaugušo izglītības ministrija 2013. gadā finansēja pētījumu, kurā "IZPĒTĪTA iespēja izstrādāt un ieviest digitālo emblēmu sistēmu





pieaugušajiem, kā arī ietekme uz politiku, praksi un pieaugušo izglītības sniegšanas sistēmu” (Finkelstein, Knight, & Manning, 2013).

## 6.2 Privātā sektora atbalsts.

Bez Mozilla fonda, kas sākās ar ideju par atklātiem žetoniem, dažādas privātā sektora struktūras ir izmantojušas atvērtas emblēmas. Piemēram, amerikāņu uzņēmums Microsoft “izstrādāja mācību tīkla partneru (PiLN) emblēmu sistēmu pedagogiem un skolu vadītājiem, lai veicinātu tehnoloģiskās prasmes un attiecīgās prasmes mūsdienu digitālajā laikmetā”. (Cou, 2014).

## 7. Atvērt FINE2WORK projekta žetonus

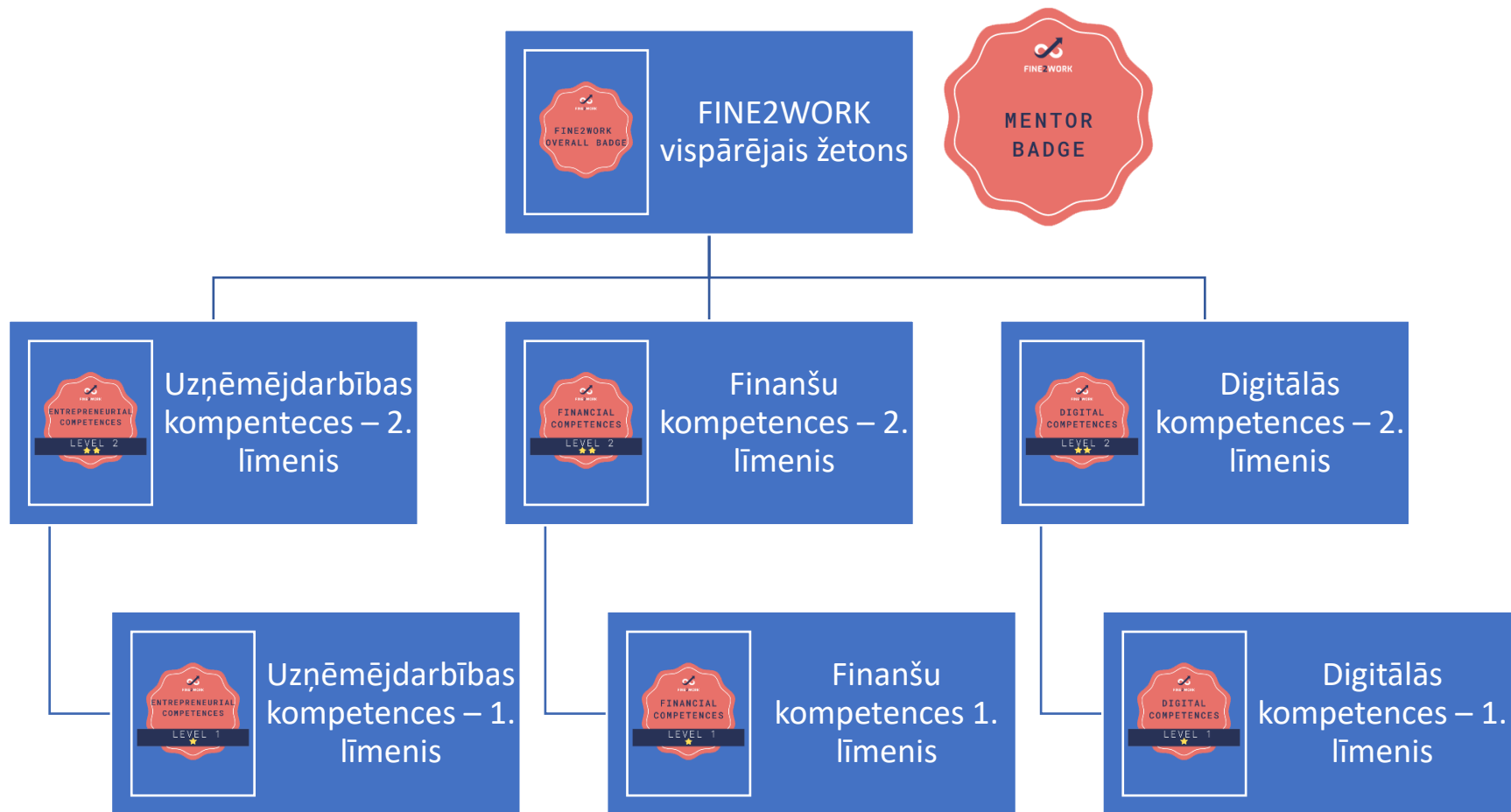
Atvērtie žetoni sniedz pārnesājamu un pārbaudāmu informāciju par dažādām prasmēm un sasniegumiem. Pieaugušie var atslēgt iespējas, dinamiskā, uz pierādījumiem balstītā veidā daloties žetonu kolekcijās, kas attēlo vēlamās prasmju kopas. Atvērtie žetoni apzīmē likumīgus, autentiskus sasniegumus, kas aprakstīti emblēmā un saistīti ar FINE2WORK projektu.

FINE2WORK konsorcijs ir izstrādājis kompetenču satvaru (IO2/A1) un mācību materiālu (IO2/A2) šādiem moduļiem (kas sniegti IO2), pamatojoties uz apsekojuma rezultātiem, kas vērsti uz pieaugušo invalīdu vajadzībām (IO1):

- 1. modulis. Uzņēmējdarbības prasmes
- 2. modulis. Finanšu kompetences
- 3. modulis. Digitālās kompetences

FINE2WORK konsorcijs katram modulim ir izveidojis vienu žetonu (1. attēls). Katrs pamatmodulis ir sadalīts divos līmeņos: 1. līmenis un 2. līmenis, un katram līmenim ņem vērā vienu emblēmu. Papildu žetons tiks piešķirts izglītojamajiem, kuri sekmīgi pabeigs visus FINE2WORK moduļus.





1. attēls. Atvērto žetonu kokveida struktūra



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

Katra atvērtā zīme sastāv no šādiem elementiem:

1. **Nosaukums:** Atvērtās zīmes nosaukums sastāv no moduļa nosaukuma un grūtības pakāpes apraksta.
2. **Mācību rezultāti:** IEGŪSTAMO mācību rezultātu saraksts. Dokumentā IO2-A1 "FINE2WORK kompetenču sistēma" mācību rezultāti ir sadalīti zināšanās, prasmēs un atbildībā un autonomijā.
3. **Līmenis:** novērtējuma grūtības līmenis, kas jāveic, lai sasniegtu atvērtu zīmi.
4. **Atvērtā žetona konstrukcija:** moduļa atvērtā žetona vizualizācija (attēls) (sk. 1. attēlu)
5. **Galvenais mērķis:** ATKLĀTĀS zīmes apraksts, kas saistīts ar katra līmeņa galvenajiem mērķiem.
6. **Vērtēšanas kritēriji:** kritēriji, kas jāizmanto, lai novērtētu, vai ir sasniegti visu līmeņu mācību rezultāti un vai izglītojamie ir ieguvuši visu līmeņu prasmju un kompetenču kopumu. Kritēriji un novērtēšanas metodes, kas jāievēro, lai saņemtu emblēmu, ir aprakstītas turpmākajās iedaļās.
7. **Pierādījums:** iegūto prasmju pierādījums un pierādījumi, t. i., kontrolpunktu atzīmes utt. Šis process tiek pilnībā automatizēts uz e-rīka, kur automātiski tiek šķiroti novērtējuma testi.
8. **Šajā sadaļā ir norādīts Open Bfence emitents, kurš šajā gadījumā ir FINE2WORK konsorcijs.**

## 8. Žetonu pārvietošanas kritēriji

Praktikanti (pieaugušajiem) iegūs atklātu žetonu, pamatojoties uz pareizo atbilžu skaitu. Līmeņi ir definēti šādi:

- **1. līmenis** (50 –69% pareizo atbilžu no jautājumu kopskaita)
- **2. līmenis** (70-100% pareizas atbildes no jautājumu kopskaita)
- **Vispārējā emblēma:** lai iegūtu FINE2WORK kopējo zīmi, izglītojamajiem ir jāaizpilda visu moduļu 2. līmeņa zīme. Citiem vārdiem sakot, izglītojamie, kas saņems 2. līmeņa 3 emblēmas (pa vienai katram modulim), tiks piešķirti ar FINE2WORK kopējo zīmi.



2. attēls. FINE2WORK vispārējais marķējums

- **Padomdevēja žetons:** īstermiņa personāla apmācības (C1) beigās visiem dalībniekiem tiks izsniegts MENTORS BADGE, kas apliecina viņu spēju atbalstīt un pārvaldīt pieaugušo invalīdu dalību programmā.



3. attēls. FINE2WORK Mentor emblēma



## 9. Atvērto žetonu apskats

### 9.1 1. modulis: Uzņēmējdarbības prasmes – 1. līmenis



#### 1. modulis: Uzņēmējdarbības prasmes – 1. līmenis:

**Kritēriji:** vērtēšanas testa pārbaude ar 50. –69. kvalitātes pakāpi

**Apraksts.** Šī emblēma tiek piešķirta, lai pabeigtu 1. līmeņa moduli “Uzņēmējdarbības kompetence”. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Pamanīšanas iespējas
2. Jaunrade
3. Motivācija un neatlaidība
4. Iniciatīvas (Plānošana un pārvaldība)
5. Mācoties caur pieredzi un strādājot ar citiem

**Mācību rezultāti:** iespēju veicināšana, radošums, resursu pieprasīšana un izmantošana, dinamizācija un neatlaidība, iniciatīvas uzņemšana, plānošana un pārvaldība, pieredzes apguve, sadarbība ar citiem



## 9.2 1. modulis: Uzņēmējdarbības prasmes – 2. līmenis



### 1. modulis. Uzņēmējdarbības kompetences 2. līmenis:

**Kritēriji.** Vērtēšanas testa tests ar pārejošu pakāpi no 70% līdz 100%

**Apraksts:** šī emblēma tiek piešķirta, lai izpildītu 2. līmeņa moduli “Uzņēmējdarbības kompetence”. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Pamanīšanas iespējas
2. Jaunrade
3. Motivācija un neatlaidība
4. Iniciatīvas (Plānošana un pārvaldība)  
pārņemšana
5. Mācoties caur pieredzi un strādājot ar citiem

**Mācību rezultāti:** iespēju veicināšana, radošums, resursu pieprasīšana un izmantošana, dinamizācija un neatlaidība, iniciatīvas uzņemšana, plānošana un pārvaldība, pieredzes apguve, sadarbība ar citiem



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## 9.3 2. modulis. Finanšu kompetences – 1. līmenis



### 2. modulis. Finanšu kompetences - 1. līmenis:

**Kritēriji:** vērtēšanas testa pārbaude ar 50. –69. kvalitātes pakāpi

**Apraksts:** šī emblēma tiek piešķirta, lai aizpildītu 1. līmeņa moduli “Finanšu kompetence”. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Uzņēmējdarbības reģistrācija
2. Cenu un izmaksu struktūra
3. Kolektīvā finansēšana
4. Ārējā finansējuma iespējas

**Mācību rezultāti:** uzņēmumu reģistrācija, cenu un izmaksu struktūra, kolektīvā finansēšana, ārējā finansējuma iespējas



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## 9.4 2. modulis. Finanšu kompetences – 2. līmenis



### 2. modulis. Finanšu kompetences 2. līmenis:

**Kritēriji.** Vērtēšanas testa tests ar pārejošu pakāpi no 70% līdz 100%

**Apraksts:** šī emblēma tiek piešķirta, lai izpildītu 2. līmeņa moduli “Finanšu kompetence”. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Uzņēmējdarbības reģistrācija
2. Cenu un izmaksu struktūra
3. Kolektīvā finansēšana
4. Ārējā finansējuma iespējas

**Mācību rezultāti:** uzņēmumu reģistrācija, cenu un izmaksu struktūra, kolektīvā finansēšana, ārējā finansējuma iespējas







### 3. modulis. Digitālās kompetences – 1. līmenis:

**Kritēriji:** vērtēšanas testa pārbaude ar 50. –69. kvalitātes pakāpi

**Apraksts.** Šī emblēma tiek piešķirta, lai izpildītu “Digitālo kompetenču” moduli 1. līmenī. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Tiešsaistes informācijas meklēšana — Google meklēšana
2. Google e-pasts – Gmail
3. Tiešsaistes failu krātuve — Google Drive
4. Google kalendārs un Google kontaktpersonas

**Mācību rezultāti:** tiešsaistes informācijas meklēšana, Google meklēšana, Google e-pasts, Gmail, tiešsaistes failu krātuve, Google disks, Google kalendārs, Google kontaktpersonas



## 9.6 3. modulis. Digitālās kompetences – 2. līmenis



### 3. modulis. Digitālās kompetences 2. līmenis:

**Kritēriji:** vērtēšanas testa pārbaude ar 50. –69. kvalitātes pakāpi

**Apraksts:** šī emblēma tiek piešķirta par moduļa “Digitālās kompetences” “2. līmeņa” pabeigšanu. Šīs emblēmas pelnītājs ir pierādījis, ka viņam ir šādas zināšanas, prasmes un attieksme:

1. Tiešsaistes informācijas meklēšana — Google meklēšana
2. Google e-pasts – Gmail
3. Tiešsaistes failu krātuve — Google Drive
4. Google kalendārs un Google kontaktpersonas

**Mācību rezultāti:** tiešsaistes informācijas meklēšana, Google meklēšana, Google e-pasts, Gmail, tiešsaistes failu krātuve, Google disks, Google kalendārs, Google kontaktpersonas



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## 9.7. FINE2WORK vispārējais marķējums



### FINE2WORK vispārējais žetons

**Kritēriji.** Vērtēšanas testa tests ar pārejošu pakāpi no 70% līdz 100%

**Apraksts:** šī emblēma tiek piešķirta “FINE2WORK” kursa pabeigšanai. Ir pierādījies, ka šīs emblēmas pelnītājam ir šādas zināšanas, prasmes un kompetence attiecībā uz moduļiem:

1. Uzņēmējdarbības kompetence
2. Finanšu kompetences
3. Digitālās kompetences

**Mācību rezultāti:** uzņēmējdarbības prasmes, finanšu prasmes, digitālās kompetences



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337

## 9.8 FINE2WORK Mentor Badge



### FINE2WORK vispārējais žetons

**Kritēriji:** FINE2WORK programmas C1 īstermiņa personāla apmācība

**Apraksts:** īstermiņa personāla apmācības (C1) beigās visiem dalībniekiem tiks izsniegts PADOMDEVĒJS BADGE, kas apliecina viņu spēju atbalstīt un pārvaldīt pieaugušo invalīdu dalību programmā.

**Mācību rezultāti:** iepazīstieties ar visu projekta 3 moduļu struktūru un saturu, zinot, kā navigēt uz projekta e-mācību platformu, un mērķa grupas vajadzībām.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Šis projekts ir finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šis paziņojums atspoguļo tikai autora viedokli, un Komisiju nevar saukt pie atbildības par jebkādu tajā ietvertās informācijas izmantošanu.  
Iesnieguma numurs: 2019-1-LV01-KA204-060337